

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELOMPOK B TK PERTIWI KEPOH
KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI

TAHUN AJARAN 2012/ 2013

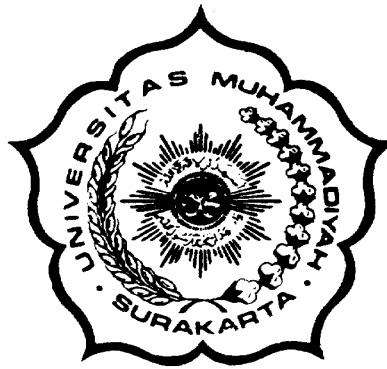
SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- I

Program Studi PG Pendidikan Anak Usia Dini



Diajukan Oleh :

IRA SRI REDJEKI

A53C090009

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI
PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELOMPOK B TK PERTIWI KEPOH
SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/ 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

IRA SRI REDJEKI

A53C090009

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

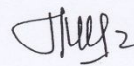
Pembimbing I,



Drs. JOKO SANTOSA, M. Ag

Tanggal Persetujuan :

Pembimbing II,



Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd.AUD

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATAN KEMAMAMPUAN BERHITUNG ANAK
MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELOMPOK B
TK PERTIWI KEPOH SAMBI BOYOLALI**

TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IRA SRI REDJEKI

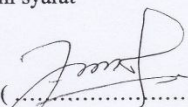
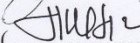

A53C090009

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal 18 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Joko Santosa, M.Ag
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
3. Dra. Sundari, SH,M.Hum

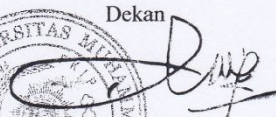
()
()
()

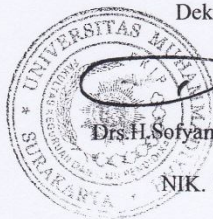
Surakarta, 18 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

()
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

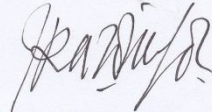


HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Boyolali, 14 September 2012



IRA SRI REDJEKI

NIM. A53C090009

MOTTO

"جِدِّدِ السَّفِينَةَ فَاءَنَ الْبَحْرِ عَمِيقَ"

"Perbaikilah Kapalmu, Karena Samudera Sangat Luas"

"اطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ بِأَلصِّينَ"

"Carilah Ilmu Walaupun Sampai Negeri China"

TALK LESS.....

DO MORE.....

K URANGILAH BICARA

BANYAKLAH BERKARYA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Semua orang tuaku tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang setiap aktivitasku.
2. Suami dan anak – anakku (Ilham, Nabila, Taya) yang telah memberikan semangat dan kasih sayang disetiap langkah aktivitas.
3. Teman – teman seperjuangan PPKHB Universitas Muhammadiyah Surakarta Pokjar Teras yang banyak member dukungan.
4. Teman dan keluarga yang selalu membantu dan berdoa.
5. Teman sejawat di TK Pertiwi K epoh Sambi Boyolaliyang selalu memberikan bantuan.

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA KELOMPOK B DI TK PERTIWI KEPOH SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

IRA SRI REDJEKI. A53C090009. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012. 107.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak didik kelompok B TK Pertiwi Kepoh Sambu, Boyolali dengan menggunakan Permainan Ular Tangga. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan enam kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK Pertiwi Kepoh, Sambu, Boyolali tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 12 anak terdiri dari 8 anak laki-laki dan 4 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dengan komparatif. Sedangkan Validitas data yang digunakan adalah triangulasi dan analisisnya dengan kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil tindakan siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan selama penelitian, menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung pada anak didik kelompok B TK Pertiwi Kepoh, Sambu, Boyolali tahun ajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan perkembangan kemampuan berhitung anak yang pada kondisi awal prosentase rata-rata kemampuan berhitung permulaan anak adalah sebesar 45,57% siklus I sebesar 60,16%, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,55%. Dengan demikian, penggunaan Permainan Ular Tangga dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak didik kelompok B TK Pertiwi Kepoh, Sambu, Boyolali tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *Kemampuan Berhitung, Permainan Ular Tangga*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Uswatun Hasanah kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allah-lah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan berkehendak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini.

Skripsi ini berjudul “ **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA DI KELOMPOK B TK PERTIWI KEPOH SAMBI BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013**” ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Derajat Sarjana S-1 di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam skripsi ini dijabarkan tentang peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan Ular tangga.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini

dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Jurusan PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Jurusan pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Joko Santosa, M.Ag, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran – saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran – saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Sundari, SH, M.Hum selaku penguji yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan memberikan petunjuk, arahan hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Keluarga besar TK Pertiwi Kepoh terimakasih atas bantuan dan kerja samanya.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang telah diberikan penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat member kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini.

Akhirnya penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mohon maaf, semoga skripsi ini dapat membantu khasanah ilmu dan bermanfaat.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta,.....

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Kemampuan Berhitung anak	5
a. Pengertian Kemampuan Behitung	5
b. Perkembangan berhitung anak	6

c. Indikator Kemampuan berhitung	13
d. Faktor faktor yang Mempengarui Kemampuan Berhitung	14
2. Permainan Ular Tangga	17
a. Pengertian Ular Tangga	17
1) Pengertian.....	17
2) Jenis- Jenis Ular tangga	18
3) Manfaat Ular Tangga	19
4) Keunggulan Ular Tangga	20
5) Proses Bermain Ular Tangga	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Setting Penelitian	24
B. Subyek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	25
D. Jenis Data	32
E. Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	35
G. Indikator Pencapaian	44
H. Teknik Keabsahan Data	44
I. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A. Deskripsi Latar Penelitian	48
B. Refleksi awal	50
C. Analisi pencarian Fakta	52
D. Deskripsi penelitian Per Siklus	54
E. Pembahasan	63
F. Keterbatasan Masalah	67
 BAB V PENUTUP	 68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	 72
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

1.1	Tabel Jadwal Penelitian.....	36
1.2	Tabel Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Berhitung.....	38
1.3	Tabel Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	41
1.4	Tabel Butir Amatan dari Penjabaran.....	43
1.5	Tabel Lembar Observasi Peningkatan Berhitung Melalui Permainan Ular Tangga.....	44
1.6	Tabel Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Ular Tangga...	46
1.7	Tabel Perbandingan Prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan.....	47
4.1	Tabel Hasil Observasi Kemampuan Berhitung.....	51
4.2	Tabel Daftar Penyebab Munculnya Masalah Pembelajaran Berhitung....	53
4.3	Tabel Hasil Siklus I.....	56
4.4	Tabel Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus I	57
4.5	Tabel Kondisi Hasil Siklus II.....	61
4.6	Tabel Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus II.....	62
4.7	Tabel Perbandingan Hasil Kondisi Siklus Awal, Siklus I, dan Siklus II....	64
4.8	Tabel Perbandingan prosentase anak per siklus.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran I</i>	Jadwal Penelitian.....	73
<i>Lampiran II</i>	Daftar Anak Didik.....	74
<i>Lampiran III</i>	SBP Siklus I.....	75
<i>Lampiran IV</i>	Catatan Lapangan Siklus II.....	78
<i>Lampiran V</i>	Pedoman Observasi Permainan Ular Tangga.....	80
<i>Lampiran VI</i>	Catatan Lapangan Siklus I.....	82
<i>Lampiran VII</i>	SBP Siklus II.....	84
<i>Lampiran VIII</i>	Pedoman Observasi Tiap Anak.....	87
<i>Lampiran IX</i>	Pedoman Observasi Tiap Anak.....	88
<i>Lampiran X</i>	Pedoman Observasi Tiap Anak.....	89
<i>Lampiran XI</i>	Rincian pelaksanaan peningkatan berhitung.....	90
<i>Lampiran XII</i>	Lembar observasi berhitung siklus I Pertemuan I.....	92
<i>Lampiran XIII</i>	Lembar observasi berhitung siklus I Pertemuan II.....	93
<i>Lampiran XIV</i>	Lembar observasi berhitung siklus I Pertemuan III.....	94
<i>Lampiran XV</i>	Lembar observasi berhitung siklus II Pertemuan I.....	95
<i>Lampiran XVI</i>	Lembar observasi berhitung siklus II Pertemuan II.....	96
<i>Lampiran XVII</i>	Lembar observasi berhitung siklus III Pertemuan II.....	97
Gambar / Foto	98